

GRILLE INDIVIDUELLE D'OBSERVATION DU DÉBAT

THEME DU DEBAT : _____

DATE : _____

NOM et Prénom **DE L'OBSERVATEUR** : _____

NOM et Prénom **DU PARTICIPANT** (élève observé) : _____

ÉLÉMENTS POSITIFS

Faites une croix (X) dans la case appropriée à chaque fois que l'élève que vous observez réalise l'une de ces actions.

- Demande la parole** convenablement (doigt levé)
- Prend la parole**
- S'exprime **distinctement**, dans un français correct
- Argumente en s'appuyant sur des **exemples concrets**, c'est-à-dire **précis** (noms, chiffres, dates, etc.) et **inédits**
- Contre-argumente** efficacement aux propos tenus par un camarade

ÉLÉMENTS NÉGATIFS

Faites une croix (X) dans la case appropriée à chaque fois que l'élève que vous observez réalise l'une de ces actions.

- Commet un **hors-sujet**
- Coupe la parole**, s'agace, n'écoute pas, bavarde, etc. : comportement inadapté au débat ou parasitant
- Emploie un **langage familier**, ne soigne pas sa prise de parole

BILAN A REMPLIR UNE FOIS LE DÉBAT TERMINÉ

entourez le signe qui convient

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Les arguments avancés par l'élève observé sont valables, pertinents | + | = | - |
| <input type="checkbox"/> L'élève observé a été attentif, concerné par les prises de parole des autres | + | = | - |
| <input type="checkbox"/> L'élève observé n'a pas perdu de vue le thème du débat | + | = | - |
| <input type="checkbox"/> L'élève observé a été convaincant : il a « marqué des points » | + | = | - |
| <input type="checkbox"/> L'élève observé a participé activement à faire progresser le débat | + | = | - |

NOTE
(réservé à l'enseignants)

/ 10