

GRILLE DE NOTATION D'UN PODCAST (par groupes de 3 à 4 élèves)

LÉGENDE : Très insuffisant : ●○○○ / Insuffisant : ●●○○ / Satisfaisant : ●●●○ / Très satisfaisant : ●●●●

SUJET : _____

ELEVES DU GROUPE : _____

QUALITÉ DU PODCAST	Qualités prosodiques des voix (<u>NATUREL</u> , volume, débit, articulation, fluidité, variations pertinentes, pauses adaptées, etc.)	○ ○ ○ ○
	Qualité sonore de la capsule (voix, éventuel habillage sonore, etc.)	○ ○ ○ ○
	Pertinences et clarté des rôles attribués aux différents élèves	○ ○ ○ ○
	Cohérence des courts extraits sonores utilisés dans le podcast (autres émissions...)	○ ○ ○ ○
	Clarté de l'ensemble : capacité de du podcast à transmettre les informations essentielles et les enjeux du sujet traité	○ ○ ○ ○
	Temps respecté (entre 9' et 11')	○ ○ ○ ○
	Réactivité et pertinence des réponses aux questions posées après la diffusion	○ ○ ○ ○
QUALITÉ DE L'ARGUMENTATION	Qualité de la trace écrite (imprimée ET *.pdf), qui respecte la méthodologie	○ ○ ○ ○
	Argumentation : qualité du questionnement (problématique). Conduire une démonstration raisonnée pour y répondre.	○ ○ ○ ○
	Précision et pertinence des exemples utilisés, pour conduire l'argumentation des différents intervenants du podcast (connaissances)	○ ○ ○ ○
	Précision et pertinence des illustrations utilisées pour conduire l'argumentation	○ ○ ○ ○
	Capacité à construire et à structurer la démonstration : pertinence du plan de la mini-dissertation et de la structure du podcast	○ ○ ○ ○
	Pertinence et qualité de la bibliographie	○ ○ ○ ○
REMARQUES ÉVENTUELLES		
NOTE		/ 20